

Qualitätsmaßstab zur Einschätzung von Seiten der Schüler

(QSE/HomE version 1.1, December 1, 2016)

Michele Capurso, John Dennis, UNIPG, LeHo Project

Hintergrund: Der Qualitätsmaßstab, bzw. die Skala, für die Einschätzung von Seiten der Schüler basiert auf bisherige Messmethoden (i.e., A Karatzias, KG Power, V Swanson, 2001; KD Keith, RL Schalock, 1994, Huebner, 1991, 1994; Seligson, Huebner, & Valois, 2003) und wurde entsprechend der Schlüsselfaktoren von LeHo (LeHo's Key Educational Factors: KEF - www.lehoproject.eu/kef) entwickelt. Für ein besseres Verständnis dafür, wie die SchülerInnen den Unterricht und die Schule erleben, während ihrer Anbindung an eine Klinikschule, Hausunterricht oder einer anderen als ihrer Stammschule während ihrer Krankheit (HHE). Die Lebensqualität oder das Wohlergehen der kranken Kinder ist ein Konzept, das eine Vielzahl von Faktoren beinhaltet. Diese Skala legt den Fokus ausschließlich darauf, wie die Kinder die Schule erleben, während sie ihre Heimat- bzw. Stammschule nicht besuchen können.

Diese Skala beinhaltet 14 Fragen zu den Schlüsselfaktoren und drei Hauptkategorien (siehe Tabelle 1). Die Skala enthält folgende Kategorien:

1. **Erhalten.** Bezieht sich darauf, wie der Unterricht der Klinikschule oder der Hausunterricht (HHE) die SchülerInnen darin unterstützt, Fähigkeiten und Aktivitäten aus ihrer Zeit vor der Erkrankung zu erhalten.
2. **Verbessern.** Bezieht sich darauf, wie der Klinik- oder Hausunterricht dazu beiträgt, Fähigkeiten und Aktivitäten der SchülerInnen nach der Erkrankung zu verbessern.
3. **Gesamtwertung.** Bezieht sich darauf, wie die SchülerInnen die Schule erleben.

Frage	Schlüsselfaktor	Kategorien		
		Erhalten	Verbessern	Insgesamt
1	Beziehungen	X		
2	Beziehungen		X	
3	Einen Sinn herstellen	X		
4	Einen Sinn herstellen	X		
5	Einen Sinn herstellen		X	
6	Einen Sinn herstellen		X	
7	Rollen	X		
8	Rollen		X	
9	Metaebene	X		
10	Metaebene		X	
11	Individualisierung		X	
12	Kommunikation zwischen den Institutionen	X		
13	Kommunikation zwischen den Institutionen	X		
14	-			X

Table 1. Schlüsselfaktoren und darauf bezogene Kategorie der Skala für jede Frage.

VERSIONEN:

Diese Skala gibt es in zwei Ausführungen: Der Qualitätsmaßstab für die Einschätzung von Seiten der SchülerInnen, die in der Klinikschule unterrichtet werden (QSE/HospE) und der Qualitätsmaßstab für die Einschätzung von Seiten der SchülerInnen, die Hausunterricht erhalten (QSE/HomeE), wohingegen die Bezeichnung QSE/HHE als übergreifende Referenz für beide Fragebogen eingesetzt werden kann.

Unterricht im Krankenhaus: Qualitätsmaßstab für die Einschätzung von Seiten der Schüler für das Lernen im Krankenhaus (QSE/HospE)

Hausunterricht: Qualitätsmaßstab für die Einschätzung von Seiten der Schüler bezüglich des Unterrichts zu Hause (oder einer anderen Schule, außer Heimatschule oder Schule im Krankenhaus).

Unter www.lehoproject.eu/qse finden sich Instruktionen zum Einsatz dieser Skala sowie Ausführungen in anderen Sprachen.

Instruktionen zur Durchführung des Fragebogens zum Krankenhausunterricht

Dieser Bewertungsmaßstab ist nur anwendbar, nachdem folgende Punkte überprüft wurden!

- Der Schüler/die Schülerin ist 7-16 Jahre alt und erhält Hausunterricht oder Unterricht im Krankenhaus;
- Der Schüler/die Schülerin hat keine psychiatrische Störung;
- Der Schüler/die Schülerin erhielt keine spezielle Therapie oder zeigte keine Veränderung der Symptome, die sie/ihn während der letzten 48 Stunden beeinflusst haben könnten (Rückmeldung durch den behandelnden Arzt);
- Der Schüler/die Schülerin erhielt mindestens 5 Unterrichtseinheiten im Krankenhaus in den letzten 15 Tagen (QSE/HospE) oder mindestens 3 Unterrichtseinheiten als Hausunterricht in den vergangenen 21 Tagen (QSE/HomE);
- Sie haben unter www.lehoproject.eu/qse nachgeprüft, dass Sie die aktuelle Version dieser Skala verwenden.

Vor Beendigung des Fragebogens sollte der Interviewer/die Interviewerin Folgendes voranstellen:

“Dank des Unterrichts im Krankenhaus kannst du vieles machen, wie zum Beispiel lesen, schreiben, malen, basteln, Videos sehen und etwas am Computer machen.

Nimm dir kurz Zeit, denke an deine Lehrer in der Krankenhausschule und daran, was du mit ihnen machst.

Kannst du uns sagen, was ihr zusammen macht?”

[Geben Sie mindestens zwanzig Sekunden Zeit, bevor Sie nach Beispielen fragen.]

“Dies sind sehr gute Beispiele für Sachen, die du in der Krankenhausschule machen kannst. Vielen Dank.”

Wichtig: Stellen Sie sicher, dass das Kind **nur schulische Aktivitäten nennt**, keine Freizeitaktivitäten außerhalb der Krankenhausschule. Erklären Sie, falls nötig, den Unterschied. Sie könnten z.B. erklären, dass zu Schulaktivitäten [Geben Sie ein Beispiel] nur solche zählen, die von den Lehrern organisiert und initiiert werden [nennen Sie diese beim Namen].

Der Interviewer/die Interviewerin schließt den folgenden Dialog an.

“Bevor du hierher in die Krankenhausschule gekommen bist, bist du in eine andere Schule gegangen, eine in deinem Wohnort, oder in der Nähe, eurer Wohnung .

In welchem Ort, in welcher Stadt ist diese Schule?

Weißt du, wie diese Schule heißt?

Kannst du dich an den Namen von deinen Lehrern oder Lehrerinnen erinnern?”

[Geben Sie Zeit zu antworten.]

“Gut. Also, diese Schule, in die du gegangen bist, bevor du zu Hause Unterricht bekommen hast, wird in diesem Fragebogen deine HEIMATSCHULE genannt.

Für uns ist wichtig zu erfahren, was du denkst. Wenn wir erfahren, wie es dir in der Krankenhausschule geht, hilft es uns, diese Schule besser zu machen.

Hast du noch Fragen?

Anleitung für die Kinder

Dieser Fragebogen stellt Fragen zum Unterricht in der Krankenhausschule.

Lies jede Frage sorgfältig durch. Kreuze immer das Kästchen an ("X"), das zeigt, was du denkst.

Wähle für jede Frage eine von diesen Antworten aus:

“nie”	Was in diesem Satz geschrieben wird, ist dir noch nie passiert .
“selten”	Was in diesem Satz geschrieben wird, geschieht selten.
“manchmal”	Was in diesem Satz geschrieben wird, passiert mal, und mal nicht.
“oft”	Was in diesem Satz geschrieben wird, geschieht ziemlich oft.
“immer”	Was in diesem Satz geschrieben wird, passiert immer.

Beispiel:



Das ist Petra.

Petra schaut normalerweise keinen Mickey Mouse Film im Fernsehen an, also antwortet sie so:

	nie	selten	manchmal	oft	immer
Ich schaue Mickey Mouse im Fernsehen:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte frage, wenn du die Anweisung oder eine Frage nicht verstehst.

Wann bist du geboren? Tag: _____ Monat: _____ Jahr: _____

Ich bin ein: [] Junge [] Mädchen

Seit ich krank bin, war ich im Krankenhaus:

- [] Weniger als 5 Tage
 [] Zwischen 5 und 10 Tagen
 [] Zwischen 10 und 30 Tagen
 [] Mehr als 30 Tage

1. Die Krankenschule hilft mir, mit meinen Freunden in meiner Heimatschule in Verbindung zu bleiben.

- nie selten manchmal oft immer

2. Die Krankenschule hilft mir, Freunde zu finden.

- nie selten manchmal oft immer

3. Wir nehmen die gleichen Themen durch und machen auch Ähnliches wie meine Heimatschule.

- nie selten manchmal oft immer

4. Die Krankenschule hilft mir, mich an das zu erinnern, was ich in meiner Heimatschule gelernt habe.

- nie selten manchmal oft immer

5. Die Krankenschule hilft mir, Neues zu lernen.

- nie selten manchmal oft immer

6. Wenn ich in der Krankenschule bin, vergesse ich, dass ich krank bin.

- nie selten manchmal oft immer

7. Ich lerne das Gleiche und unternehme Ähnliches wie in meiner Heimatschule. So fühle ich mich noch als Teil meiner Klasse.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

8. Ich finde, dass ich in meinem Krankenhausunterricht interessante Dinge machen und meine Fähigkeiten einsetzen kann.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

9. Mein Unterricht im Krankenhaus hilft mir zu lernen, wie ich es gewohnt bin.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

10. Mein Unterricht im Krankenhaus hilft mir, auf neue Art zu lernen.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

11. In meinem Unterricht im Krankenhaus kann ich mir aussuchen, wie ich am besten Neues lerne.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

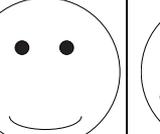
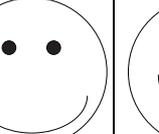
12. Die Lehrer, die mich im Krankenhaus unterrichten, haben guten Kontakt mit meiner Heimatschule.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

13. Ich bin froh, dass die Krankenschule mit meiner Heimatschule Kontakt hat.

- nie
 selten
 manchmal
 oft
 immer

Wie zufrieden bist du mit dem Unterricht im Krankenhaus insgesamt?

						
sehr unzufrieden	unzufrieden	meist unzufrieden	mittelmäßig	meist zufrieden	zufrieden	glücklich

Dies ist das Ende des Fragebogens, vielen Dank!