

Kwaliteitsschaal voor beleving door leerlingen

(QSE-HomE, Nederlandse versie 1.1, 1 december 2016)

Michele Capurso, John Dennis, UNIPG, LeHo Project

Achtergrond: De kwaliteitsschaal voor beleving door leerlingen baseert zich op eerdere instrumenten (A Karatzias, KG Power, V Swanson, 2001; KD Keith, RL Schalock, 1994, Huebner, 1991, 1994; Seligson, Huebner, & Valois, 2003). Ze werd uitgewerkt vanuit de belangrijkste onderwijsfactoren (KEF voor Key Educational Factors) die het LeHo-project vastlegde. Ze beoogt een beter inzicht in de manier waarop kinderen de school ervaren als ze onderwijs aan huis of in het ziekenhuis (HHE voor Home and Hospital Education) krijgen.

Levenskwaliteit of welzijn voor kinderen met een medische aandoening is een concept dat veel aspecten dekt. Deze schaal focust uitsluitend op de manier waarop kinderen onderwijs ervaren als ze niet naar de eigen school kunnen gaan.

De schaal stelt 14 vragen volgens 6 KEF-factoren en drie basisprincipes (zie tabel 1). De basisprincipes van de schaal zijn:

1. **Onderhouden:** hoe helpt HHE leerlingen om hun vaardigheden en activiteiten van voor de ziekte in stand te houden.
2. **Verbeteren:** hoe helpt HHE leerlingen om hun vaardigheden/activiteiten na de ziekte te verbeteren.
3. **Algemeen:** hoe ervaart het kind zijn onderwijs en de school.

Vraag	KEF	<i>Basisprincipes</i>		
		Onderhouden	Verbeteren	Algemeen
1	Relaties/contacten	X		
2	Relaties/contacten		X	
3	Zingeving	X		
4	Zingeving	X		
5	Zingeving		X	
6	Zingeving		X	
7	Rollen	X		
8	Rollen		X	
9	Metacognitie	X		
10	Metacognitie		X	
11	Persoonlijke kenmerken		X	
12	Communicatie tussen instellingen	X		
13	Communicatie tussen instellingen	X		
14	-			X

Tabel 1. KEF en het eraan gekoppelde basisprincipe voor elke vraag.

VERSIES:

Er bestaan twee versies van de schaal. De 'QSE/HospE' is bedoeld voor kinderen in ziekenhuisscholen. De 'QSE/HomE' richt zich op leerkrachten aan huis. De benaming QSE/HHE wordt gebruikt voor algemene verwijzingen naar beide vragenlijsten.

Ziekenhuisonderwijs: kwaliteitsschaal voor beleving door leerlingen in *ziekenhuisscholen* (QSE/HospE).

Leerkrachten aan huis: kwaliteitsschaal voor beleving door leerlingen waar er *leerkrachten aan huis* (QSE/HomE) komen.

Zie ook: www.lehoproject.eu/qse voor richtlijnen voor het gebruik van deze schaal en andere taalversies.

Richtlijnen voor QSE/Leerkrachten aan huis

Deze schaal mag alleen worden gebruikt na controle van volgende punten!

- [] De leerling is tussen 7 en 16 jaar en volgt onderwijs aan huis of in een ziekenhuis;
- [] De leerling lijdt niet aan een psychiatrische aandoening;
- [] De leerling kreeg gedurende de voorbije 48 uur geen speciale therapie of onderging geen wijzigingen in zijn pathologie die een invloed op zijn persoon kunnen hebben (verifieer bij de behandelende arts);
- [] De leerling kreeg in de voorbije 15 dagen minstens 5 sessies in de ziekenhuisschool (QSE/HospE) of in de voorbije 21 dagen minstens 3 sessies door leerkrachten aan huis (QSE/HomE);
- [] U controleerde op www.lehoproject.eu/qse of u de laatste versie van de schaal hebt.

Voor de leerling de vragenlijst beantwoordt, zegt de interviewer het volgende:

“Bij onderwijs aan huis kun je heel wat activiteiten uitvoeren, zoals lezen, tekenen en knutselen, filmpjes kijken en de computer gebruiken.

Denk eerst even na over de leerkrachten van het onderwijs aan huis en wat je samen met hen doet.

Kun je enkele activiteiten opsommen?

[Geef hen minstens 20 seconden de tijd en vraag dan voorbeelden.]

“Dat zijn heel mooie voorbeelden van wat je doet dankzij de leerkrachten aan huis. Dank je wel.”

Belangrijk: Zorg ervoor dat het kind uitsluitend **schoolactiviteiten** opsomt, en niet andere recreatieve activiteiten buiten de school. Leg het verschil uit als dat nodig is. Je kunt bijvoorbeeld uitleggen dat schoolactiviteiten [geef een voorbeeld] altijd alleen door de leraren [gebruik hun namen] worden georganiseerd.

De interviewer gaat dan verder met deze tekst:

“Voordat je een leerkracht aan huis kreeg, ging je naar een school in of dicht bij de plaats waar je woont.

In welke gemeente (stad) ligt je school?

Hoe heet je school?

Ken je de namen van enkele leraren?”

[Geef de leerling voldoende tijd om te antwoorden.]

“Mooi. De school waar je les volgde voor je thuis moest blijven, krijgt in de vragenlijst de naam EIGEN SCHOOL”

Het is belangrijk voor ons om te weten wat je echt denkt. Als we weten wat jij van je onderwijs aan huis vindt, helpt ons dat om het nog beter te maken.

Heb je vragen?

Richtlijnen voor het kind

Deze vragenlijst wil weten wat je van leerkrachten aan huis vindt.

Lees elke vraag aandachtig. Plaats een kruisje (X) om aan te geven wat jij vindt.

Je antwoord is telkens een van deze mogelijkheden:

“nooit”	Wat in de zin staat, heb je zelf nooit meegemaakt.
“zelden”	Wat in de zin staat, heb je zelf zelden meegemaakt.
“soms”	Wat in de zin staat, heb je zelf maar af en toe meegemaakt.
“dikwijls”	Wat in de zin staat, heb je zelf al dikwijls meegemaakt.
“altijd”	Wat in de zin staat, maak je voortdurend mee.

VOORBEELD:



Dit is Sally.

Sally kijkt normaal niet naar Mickey Mouse op TV. Daarom antwoordt ze:

	nooit	zelden	soms	dikwijls	altijd
Ik kijk naar Mickey Mouse op TV.	☐	☒	☐	☐	☐

Begrijp je de richtlijnen niet? Of begrijp je een vraag niet? Vraag dan hulp!

Ik ben geboren op: dag: _____ maand: _____ jaar: _____

Ik ben een: [] jongen [] meisje

Sinds het begin van mijn ziekte ben ik al in het ziekenhuis of thuis gedurende:

- [] minder dan 5 dagen
 [] tussen 5 en 15 dagen
 [] tussen 16 en 30 dagen
 [] meer dan 30 dagen

1. Leerkrachten aan huis helpen me in contact blijven met mijn vrienden in de eigen school.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

2. Leerkrachten aan huis helpen me om nieuwe vrienden te maken.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

3. Ik werk aan onderwerpen en activiteiten die lijken op wat we in de eigen school doen.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

4. Leerkrachten aan huis helpen me onthouden wat ik in mijn eigen school leerde.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

5. Door de leerkrachten aan huis leer ik nieuwe dingen bij.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

6. Als ik met onderwijs aan huis bezig ben, vergeet ik dat ik ziek ben.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

7. Ik leer en doe activiteiten samen met de eigen school en dan voel ik me alsof ik weer mee in de klas zit.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

8. Door de leerkrachten aan huis heb ik het gevoel dat ik mijn vaardigheden gebruik voor leuke en boeiende zaken.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

9. Leerkrachten aan huis helpen me leren zoals ik het gewoon ben.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

10. Leerkrachten aan huis helpen me om op andere manieren te leren.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

11. Bij onderwijs aan huis heb ik het gevoel dat ik nieuwe dingen leer op de manier die mij het beste ligt.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

12. De leerkrachten aan huis communiceren goed met mijn eigen school.

☐
nooit

☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

13. Ik ben blij dat de leerkrachten aan huis in contact blijven met mijn eigen school.

☐
nooit

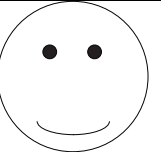
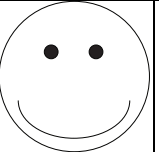
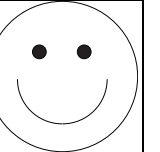
☐
zelden

☐
soms

☐
dikwijls

☐
altijd

Hoe voel je je over het algemeen bij het onderwijs aan huis dat je krijgt?

						
afschuwelijk	ongelukkig	overwegend ongelukkig	even vaak gelukkig als ongelukkig	meestal gelukkig	gelukkig	fantastisch

Dit is het einde van de vragenlijst. Bedankt!