

## Escala de la Qualitat de l'Experiència de l'Estudiant

(CEE/Versió a l'Hogar 1.1, 1 de Decembre, 2016)

*Michele Capurso, John Dennis, UNIPG, Lebo Project*

**Context:** L'escala de la Qualitat de l'Experiència de l'Estudiant es basa en eines prèvies (i.e., A Karatzias, KG Power, V Swanson, 2001; KD Keith, RL Schalock, 1994, Huebner, 1991, 1994; Seligson, Huebner, & Valois, 2003) i ha estat desenvolupada segons els Factors Educatius Clau del projecte LeHo (FEC - [www.lehoproject.eu/kef](http://www.lehoproject.eu/kef)) amb la finalitat d'entendre millor la percepció de l'experiència dels nens durant l'Ensenyament a la Llar o a l'Hospital (HHE). La qualitat de vida o el benestar de nens amb una condició mèdica és un concepte que inclou una multitud de factors. Aquesta escala es focalitza únicament a la percepció de l'experiència dels nens mentre que no poden assistir a escoles convencionals.

Aquesta escala hi ha 14 preguntes sobre 6 FEC i tres principals dimensions (veure taula 1). Les dimensions són:

1. **Mantenir.** Es refereix a com la HHE ajuda als estudiants a mantenir les seves activitats/competències anteriors a la malaltia.
2. **Millorar.** Es refereix a com la HHE ajuda els estudiants a millorar les seves activitats/competències després de la malaltia.
3. **General.** Es refereix a l'experiència percebuda pel nen.

| Pregunta | FEC                             | Dimensions |          |         |
|----------|---------------------------------|------------|----------|---------|
|          |                                 | Mantenir   | Millorar | General |
| 1        | Relacions                       | X          |          |         |
| 2        | Relacions                       |            | X        |         |
| 3        | Donar sentit                    | X          |          |         |
| 4        | Donar sentit                    | X          |          |         |
| 5        | Donar sentit                    |            | X        |         |
| 6        | Donar sentit                    |            | X        |         |
| 7        | Papers                          | X          |          |         |
| 8        | Papers                          |            | X        |         |
| 9        | Meta cognició                   | X          |          |         |
| 10       | Meta cognició                   |            | X        |         |
| 11       | Individualitat                  |            | X        |         |
| 12       | Comunicació inter-institucional | X          |          |         |
| 13       | Comunicació inter-institucional | X          |          |         |
| 14       | -                               |            |          | X       |

*Tabla 1. FEC i dimensió de la escala relacionada per a cada pregunta.*

### VERSIONS:

Aquesta escala té dues versions. La CEE/Hospital és per a nens que segueixen la seva escolaritat a l'hospital, la CEE/Llar és per a l'educació a la llar, i la paraula CEE/HHE es pot utilitzar com a referència genèrica per als dos qüestionaris.

**Educació Hospitalària:** Escala de la Qualitat de l'Experiència de l'Estudiant per a l'Educació a l'Hospital (CEE/Hospital)

**Educació en la Llar:** Escala de la Qualitat de l'Experiència de l'Estudiant per a l'Educació en la Llar (CEE/Llar)

Consultar [www.lehoproject.eu/qse](http://www.lehoproject.eu/qse) per a instruccions al voltant de com funciona l'escala i obtenir versions en altres idiomes.

## CEE/Instruccions par a l'Entrevistador a la Llar

**Aquesta escala es pot aplicar solament si tots els punts següents estan revisats!**

- ☐ L'estudiant té entre 7-16 anys i segueix una educació a la llar o a l'hospital;
- ☐ L'estudiant no sofreix d'un trastorn psiquiàtric;
- ☐ L'estudiant no ha seguit una teràpia particular o sofert un canvi patològic que podria haver-ho afectat en les últimes 48 hores (verificar amb el seu metge);
- ☐ L'estudiant ha assistit almenys a 5 sessions d'ensenyament hospitalari en els últims 15 dies (CEE/Hospital) o ha assistit almenys a 3 sessions d'ensenyament en la llar en els últims 21 dies (CEE/Llar);
- ☐ Has comprovat en a [www.lehoproject.eu/qse](http://www.lehoproject.eu/qse) que estàs utilitzant la versió més recent d'aquesta escala

Abans de completar el qüestionari, l'entrevistador haurà de començar amb una breu introducció i agraïment:

*“Gràcies a la teva escola a la llar pots fer moltes activitats, com llegir, escriure, fer artesanies, mirar videos i utilitzar l'ordinador.*

*Si us plau, pren un minut per pensar en els teus docents i en les activitats que fas amb ells.*

*Pots nomenar algunes d'aquestes activitats?”*

[Fes una pausa d'almenys vint segons, després demana exemples.]

*“Aquests són molt bons exemples de coses que fas gràcies a la teva escola. Gràcies.”*

**Important:** Assegura't que el nen nomeni **només activitats escolars**, i no altres activitats recreatives. Si fos necessari, explica la diferència. Per exemple, podries explicar que les activitats escolars [exemple] són solament aquelles que són organitzades per un docent [exemple].

Després l'entrevistador seguirà amb el següent diàleg:

*“Abans de seguir el curs des de la teva casa, vas anar a una escola prop d'on vius.*

*En què poble/ciutat està la teva escola?*

*Com es diu?*

*T'acordes del nom d'alguns dels teus docents?”*

[Dóna al nen un temps de resposta.]

*“Bé. Aquesta escola on vas ser abans d'estar a casa es dirà ESCOLA CONVENCIONAL en el qüestionari.”*

**És molt important per a nosaltres saber el que tu penses. Conèixer la teva opinió sobre les classes a casa ajudarà a millorar l'escola.**

*Tens preguntes?*

## Instruccions per al nen

Aquest qüestionari pregunta el que penses de l'escola a la llar.

Si us plau, llegeix amb atenció cada pregunta. Posa una “X” per indicar el que penses de cadascuna.

La teva resposta serà una de les següents:

---

|              |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| “Mai”        | El que descriu la frase no em passa mai                 |
| “Molt poc”   | El que descriu la frase no em passa poques vegades      |
| “De vegades” | De vegades, em passa el que diu la frase, i d'altres no |
| “Sovint”     | El que descriu la frase no em passa sovint              |
| “Sempre”     | El que descriu la frase no em passa mai                 |

---

### EXEMPLE:



Aquesta és Sally.

A Sally no li agrada veure Mickey Mouse a la TV, llavors va contestar la pregunta així

|                           | Mai                   | Molt poc                         | De vegades            | Sovint                | Sempre                |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Veig Mickey Mouse a la TV | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Si us plau, demana ajuda si no entens les instruccions o si no entens algunes de les preguntes

Vaig néixer el: Dia: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_ Any: \_\_\_\_\_

Soc: [ ] nen [ ] nena

Des que va començar la meva malaltia, va anar a casa per:

- [ ] Menys de 5 dies  
 [ ] Entre 5 i 15 dies  
 [ ] Entre 16 i 30 dies  
 [ ] Més de 30 diess

1. La meva escola a la llar m'ajuda a mantenir contactes amb els meus companys de l'escola convencional.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

2. La meva escola a la llar m'ajuda a conèixer nous amics.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

3. Treballem temes i activitats semblants a aquelles que treballem a la meva escola convencional

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

4. La meva escola a la llar m'ajuda recordar coses que vaig aprendre a la meva escola convencional.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

5. La meva escola a la llar m'ajuda a aprendre coses noves.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

6. Quan faig activitats a la meva escola a la llar estic malat.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

7. Estic fent temes i activitats en línia amb la meua escola convencional i això em fa sentir part de la meua classe a l'escola convencional.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

8. A la meua escola a la llar puc fer servir competències per fer coses divertides i interessants.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

9. La meua escola a la llar m'ajuda a aprendre d'una manera amb la que estic familiaritzat.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

10. La meua escola a la llar m'ajuda a aprendre de noves maneres

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

11. A la meua escola a la llar, sento que puc decidir el que em va millor per aprendre coses noves.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

12. La meua escola a la llar es comunica molt be amb la meua escola convencional.

☐ Mai

☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

13. M'agrada que la meua escola a la llar es comuniqui amb la meua escola convencional.

☐ Mai

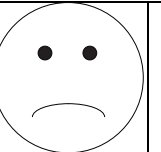
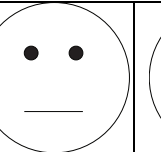
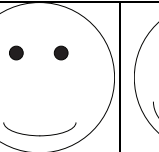
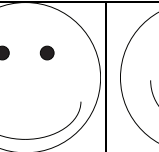
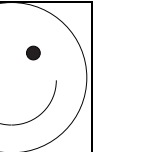
☐ Molt poc

☐ De vegades

☐ Sovint

☐ Molt d'acord

En general, ¿quin sentiment et produeix la teua escola a la llar?

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| terrible                                                                            | infelice                                                                            | Principalment infelice                                                              | Igualment feliç i infelice                                                          | Principalment feliç                                                                  | Feliç                                                                                 | Fantàstic                                                                             |

S'ha completat el qüestionari. ¡Gràcies!